



ITALIA

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

*In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.*

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
**INSIEME PER L'AMBIENTE**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore E - EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, PAESAGGISTICA, AMBIENTALE, DEL TURISMO SOSTENIBILE E SOCIALE E DELLO SPORT  
Area 2 – ANIMAZIONE CULTURALE VERSO I GIOVANI

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo generale che si pone è quello di avviare un processo di crescita delle comunità coinvolte finalizzato a rafforzare la coesione sociale, il senso di responsabilità e di appartenenza, in un'ottica di sostenibilità ambientale e di promozione di stili di vita sani, attraverso momenti di educazione, di partecipazione e di cittadinanza attiva.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

L'operatore **volontario** di servizio civile affianca i dipendenti dell'ente nelle attività previste nel progetto in un crescente andamento di autonomia e competenza. Le attività sono elencate in modo sintetico e distinto per sede.

**COMUNE DI PIACENZA**

L'operatore volontario in Servizio Civile collaborerà con l'Ufficio Politiche Giovanili e con gli altri interlocutori istituzionali e associativi per costruire una mappatura delle aree disponibili e/o già utilizzate a livello comunale per attività con i giovani, in particolare quelle sottoutilizzate o a rischio di degrado; interverrà operativamente nella produzione della "mappa" e del "catalogo" da mettere a disposizione di tutte le associazioni giovanili e di altri soggetti (cooperative, associazione oratori...).

Supporterà l'ufficio politiche giovanili nel tenere i rapporti con le associazioni, raccogliere i dati di monitoraggio sulle attività svolte, predisporre modelli di raccolta e analisi dei dati. Si occuperà della promozione delle iniziative, e della predisposizione di azioni di comunicazione anche tramite canali web e distribuzione materiali. Inoltre potrà curare contatti con gli interlocutori esterni, istituzionali e non, per la condivisione delle iniziative.

Collaborerà con i soggetti gestori per la realizzazione delle attività con i ragazzi, in particolare per i progetti promossi o sostenuti dall'Ufficio Politiche Giovanili del Comune.

L'operatore volontario quindi potrà prendere parte ad attività che si svolgeranno nell'ambito del territorio comunale di Piacenza e potrà essere coinvolto in attività educative e animative che si svolgeranno presso i centri di aggregazione giovanili, parchi cittadini, scuole, etc..

Inoltre, il giovane sarà coinvolto attivamente nella progettazione e programmazione delle attività e nella costruzione e stesura di progettazioni da sviluppare sui bandi regionali e nazionali in tema di politiche giovanili. Attività di dettaglio:

- attività di conoscenza del territorio e mappatura dei luoghi della città fruibili dai giovani, con attività già avviate o in quanto sedi potenziali di nuove iniziative, e con particolare attenzione alle aree abbandonate o a rischio di degrado;
- utilizzo di strumenti (interviste, discussioni raccolta dati) per misurare il livello di conoscenza dei cittadini, con particolare attenzione a giovani, nei confronti di tematiche ambientali;
- mappatura delle aree e degli spazi, compresi i riferimenti dei soggetti a cui occorre rivolgersi per il loro utilizzo;
- costruzione di un "catalogo" dei soggetti e dei progetti attivi rivolti ai giovani, o aperti alla collaborazione con giovani, con particolare attenzione al tema del recupero delle aree verdi, della sostenibilità e degli stili di vita sani;
- realizzazione di attività di approfondimento e/o di animazione, aggregative e di volontariato in varie sedi, in collaborazione con soggetti del territorio e nello specifico:
  - Organizzazione di attività educative, di animazione rivolte ai giovani sulle tematiche ambientali e sulla conoscenza del territorio in cui si vivono con una specifica attenzione al dialogo educativo, alla valorizzazione delle competenze personali, alla crescita delle relazioni nel gruppo, alla motivazione;
  - Organizzazione di laboratori creativi e mostre ed eventi di carattere artistico al fine di sensibilizzare la comunità su tematiche ambientali, utilizzo del territorio, riqualificazione urbana;
  - Organizzazione di incontri con esperti e testimoni;
  - Organizzazione di incontri su tematiche ambientali attività informative rivolte a giovani stranieri per fornire informazioni utili ad incentivare un'integrazione con il contesto cittadino;
  - favorire il contatto e raccordo con gruppi e associazioni del territorio per l'organizzazione di iniziative ed eventi rivolti ai giovani, sulle tematiche ambientali al fine anche di promuovere principi quali la cittadinanza attiva, stili di vita sostenibili e per favorire il senso di appartenenza al territorio dei giovani;
  - ideazione, gestione e realizzazione di iniziative di promozione e sensibilizzazione sul tema del rispetto dell'ambiente, della sua tutela e conservazione;
  - produzione di materiale informativo.

#### **COMUNE DI CASTELVETRO PIACENTINO**

Il giovane in Servizio Civile opererà in supporto agli operatori dell'Ente sia nelle attività a diretto contatto con l'utenza che in quelle di preparazione e supporto, che prevedono mansioni quali servizi operativi, aggiornamento della documentazione e affiancamento dell'equipe nella programmazione delle attività. Attività di dettaglio:

- studio della documentazione appartenente al territorio comunale e della rassegna stampa dell'ultimo anno solare;
- definizione della "Mappa delle criticità e opportunità" attraverso l'intervista alla Giunta comunale, l'incontro di formazione con i tecnici comunali, le interviste e le sedute plenarie con le associazioni e le consulte tematiche, nonché gli incontri pubblici preliminari;
- costruzione del Quadro Conoscitivo del territorio;
- digitalizzazione e georeferenziazione delle attività urbanistiche, degli immobili interessati e delle attività edilizie sul territorio comunale;
- attività di coinvolgimento della cittadinanza nella fase di ideazione, progettazione, pianificazione e realizzazione degli interventi in materia urbanistica ed ambientale;
- attività di coordinamento delle idee e le proposte che emergeranno dai confronti con i cittadini per contribuire a delineare il futuro Piano Urbanistico Generale;
- organizzazione di percorsi improntati alla trasparenza e alla cooperazione volti ad intercettare le competenze e la creatività del territorio, il consenso e la crescita di progettualità;

- attività di organizzazione e gestione degli incontri nell'ambito della progettazione partecipata (assemblea di inizio, in itinere e chiusura di lavori, incontri informali e formali, laboratori, etc.)
- organizzazione e realizzazione di Laboratori di progettazione partecipativa anche con attività direttamente "sul campo", quali le camminate esplorative;
- organizzazione e realizzazione ai Laboratori per le scuole, al fine di coinvolgere e sensibilizzare i bambini sulle tematiche legate all'ambiente e al territorio;
- attività di coinvolgimento attivo della popolazione nella manutenzione degli spazi urbani tramite anche attività educative ambientali e sociali;
- attività di predisposizione di una campagna di comunicazione sulla progettazione partecipata con particolare attenzione alle associazioni e agli enti attivi sul territorio;
- pubblicizzazione via stampa, sulla pagina del sito dedicata al processo e alla discussione aperta con la cittadinanza delle proprie decisioni assunte;
- organizzazione di una conferenza stampa sui risultati e sui documenti che hanno caratterizzato il percorso partecipativo;
- coinvolgimento diretto del "mondo" delle scuole per sensibilizzare, educare e appassionare i bambini sulle tematiche del territorio e dell'ambiente.

#### **WWF PARMA**

Il/la volontario/a in Servizio Civile opererà in supporto agli operatori sia nelle attività a diretto contatto con l'utenza sopra descritta che in quelle di preparazione e supporto, che prevedono mansioni quali servizi operativi, aggiornamento della documentazione e affiancamento dell'equipe nella programmazione delle attività. Inoltre, verrà proposta la partecipazione agli eventi e attività del progetto che durante l'anno verranno di volta in volta programmati. L'operatore volontario potrà essere coinvolto sul campo nelle oasi faunistiche per le rilevazioni e il monitoraggio degli spostamenti degli animali o le alterazioni degli ecosistemi: potrà collaborare in attività di "fototrappolaggio" e di gestione delle aree verdi oltre che di manutenzione dei sentieri.

#### **APS TUTTI FUORI**

Il volontario sarà di supporto nella predisposizione degli spazi all'aperto per favorire un buon approccio educativo e nella gestione degli stessi. Inoltre, gli sarà richiesto di collaborare alla ricerca di materiale e di esperienze nel campo dell'educazione in natura, per avere nuovi spunti da mettere in pratica.

Il volontario affiancherà il personale del servizio sperimentale e laboratori esperienziali in natura.

Inoltre, sarà di supporto al personale dei campi gioco: affiancamento agli educatori e progettazione delle attività.

Il volontario parteciperà all'attività promozionale relativamente alle tematiche ambientali e alle opportunità offerte alla cittadinanza dall'ente e sarà coinvolto nella realizzazione di materiale pubblicitario, divulgazione tramite i social, divulgazione tramite consegna. Infine, il volontario collaborerà con l'ente al fine di costruire e consolidare rapporti con altre realtà associative e non solo al fine di attivare azioni condivise di promozione e sensibilizzazione ambientale.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

COMUNE DI CASTELVETRO PIACENTINO – MUNICIPIO, Piazza Emilio Biazzi 1, 29010 Castelvetro Piacentino (PC)

COMUNE PC - SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI, Via Beverora 59, 29121 Piacenza

TUTTI FUORI APS - TANA IN CAMPAGNA, Via Monte Grappa 32, 42027 Montecchio Emilia (RE)

WWF PARMA – Piazzale Rondani 3/b, 43125 Parma

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

**6 posti senza vitto e alloggio.** In particolare

1 posto COMUNE DI CASTELVETRO PIACENTINO – MUNICIPIO

1 posto COMUNE PC - SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI

2 posti TUTTI FUORI APS - TANA IN CAMPAGNA

2 posti WWF PARMA

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

In generale si richiede ai giovani operatori volontari una certa flessibilità in termini di orario per partecipare alle attività previste dal progetto: talvolta, in occasioni particolari o eventi, potrebbe essere necessario lavorare durante i fine settimana o in orari differenti da quelli di ufficio. Tali variazioni saranno sempre concordate con il necessario anticipo.

Si richiede disponibilità agli spostamenti nel territorio per le varie attività e iniziative organizzate.

Gli operatori volontari potranno essere chiamati, in caso di possesso della patente di guida, a guidare i mezzi messi a disposizione dagli Enti, qualora diano disponibilità in tal senso, per effettuare attività di trasporto degli utenti

In genere il servizio si svolge dal lunedì a venerdì in orario di ufficio.

**Totale ore di servizio annuali: 1145 corrispondenti a circa 24 ore alla settimana**

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La valutazione viene effettuata in due fasi:

1. l'analisi dei curricula in cui sono riportati i titoli e le esperienze (punteggio massimo 30);
2. Il colloquio conoscitivo e attitudinale (punteggio massimo 70)

Tali fasi prevedono criteri differenti di selezione che saranno comunicati ai candidati prima del colloquio. Sono considerati idonei i candidati che nella valutazione del colloquio hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 42/70.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Non sono previsti riconoscimento di crediti formativi.

Verrà rilasciato un **attestato specifico** a cura di CSVnet alla fine del Servizio - con riferimento alle competenze sociali e civiche legate all'ambito 6 delle competenze chiave secondo l'accezione della Raccomandazione UE del 18/12/2006 - le seguenti conoscenze e competenze che si potranno acquisire in relazione alle attività svolte:

##### **A) CONOSCENZE E CAPACITÀ:**

- rispetto ai valori del servizio civile e al concetto di cittadinanza attiva;
- rispetto all'Ente di accoglienza e al suo specifico ambito e modalità di intervento (vision e mission);
- organizzazione del lavoro personale: capacità di gestire autonomamente il proprio tempo di impiego nel progetto, in relazione alle attività e ai compiti assegnati e all'orario di servizio concordato.

##### **B) COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA:**

- consapevolezza rispetto agli apprendimenti acquisiti grazie all'esperienza SCU;
- capacità di riflessione, analisi e gestione di situazioni problematiche e criticità, sperimentando nel corso del progetto una crescente autonomia nello svolgimento delle attività e un maggior senso di responsabilità;
- capacità di comunicare dentro all'esperienza di SCU e l'esperienza di SCU: adattamento dei linguaggi e della capacità di entrare in relazione nei vari contesti;
- capacità di acquisire nozioni, informazioni e conoscenze e rielaborarle in modo personale, con spirito critico e propositivo.

##### **C) CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE ALLA FORMAZIONE SPECIFICA E ALLA PRATICA NELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO (CONOSCENZE E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE):**

- conoscenza del contesto territoriale e della rete dei servizi di carattere assistenziale e socio-educativo rivolti a minori e famiglie in condizione di fragilità e disagio di varia natura;
- strumenti e tecniche di analisi e rilevazione dei bisogni, raccolta dati e monitoraggio/verifica degli interventi all'interno del lavoro di équipe;
- conoscenze e apprendimenti rispetto alle metodologie di animazione con valore didattico-educativo e con funzione inclusiva, anche per i minori portatori di disabilità e bisogni educativi speciali;
- nozioni e conoscenze relative al tema delle migrazioni e alle modalità di intervento in contesti interculturali, con riferimento specifico ai minori stranieri;
- capacità di relazionarsi con l'utenza e con le figure di riferimento;

- apprendere le modalità relazionali più adeguate per creare efficaci relazioni all'interno dell'ente, con le figure professionali e con l'utenza

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il corso di formazione generale avrà una durata di 45 ore e verrà realizzato presso una o più delle sedi sottoelencate:

1. Provincia di Piacenza – Via Garibaldi n. 50 – Piacenza
2. Ex Circostrizione II – Comune di Piacenza – via XXIV Maggio n. 51/53 – Piacenza
3. CSV EMILIA ODV Sede territoriale di Piacenza – Via Capra n. 14/c – Piacenza
4. Emporio Solidale Piacenza – via I Maggio n. 62 – Piacenza
5. Casa delle Associazioni – via Musso n. 5 – Piacenza
6. Centro Il Samaritano – Caritas Piacenza-Bobbio – via Giordani n. 12 – Piacenza
7. CSV EMILIA ODV Sede territoriale di Parma – Via Bandini n. 6 – Parma
8. CSV EMILIA ODV Sede territoriale di Reggio Emilia – Via Trento e Trieste n. 11 – Reggio Provincia Emilia

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica si svolgerà nelle seguenti sedi:

- Comune di Castelvetro Piacentino, Via Emilio Biazzi 1, Castelvetro P. (PC)
- Comune di Piacenza, Viale Beverora, 59 Piacenza
- WWF Parma, Piazzale Rondani 3/B Parma
- APS Tutti fuori Via G. Verdi, 40, 42027 Montecchio Emilia (RE) Il percorso di formazione specifica avrà una durata di 72, che saranno erogate per il 70% entro i primi 90 giorni e per il restante 30% entro il nono mese di servizio.

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

LA CASA DELLA CULTURA

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

AMBITO D - TUTELA, VALORIZZAZIONE, PROMOZIONE E FRUIBILITÀ DELLE ATTIVITÀ E DEI BENI ARTISTICI, CULTURALI E AMBIENTALI

<b>SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25</b>			
→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi →Ore dedicate: 25 ore totali, di cui 20 collettive e 5 individuali → Tempi, modalità e articolazione oraria			
<b>Attività</b>	<b>mese 10</b>	<b>mese 11</b>	<b>mese 12</b>
Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile*			5 ore (individuale)
Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network e di orientamento all'avvio d'impresa		8 ore (collettivo)	
Conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro	3 ore (collettivo)		
Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee	4 ore (collettivo)		
Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro		5 ore (collettivo)	
→Attività di tutoraggio La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base del modello LEVER UP elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ ( <a href="http://www.leverproject.eu/">www.leverproject.eu/</a> ). L'obiettivo principale dell'approccio LEVER UP è quello di rendere gli operatori volontari più consapevoli delle proprie competenze e maggiormente capaci di accrescerle ed applicarle in diversi contesti. L'applicazione del modello permette di individuare un set significativo di competenze trasversali di interesse dell'operatore volontario ( <a href="http://www.leverproject.eu/lever-model/standard/">http://www.leverproject.eu/lever-model/standard/</a> )  Rispetto ai servizi pubblici e privati per la ricerca di lavoro si approfondirà il funzionamento delle seguenti risorse territoriali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenzie interinali</li> <li>- Associazioni sindacali per la tutela dei diritti dei lavoratori.</li> </ul> Si approfondiranno poi alcune delle principali risorse formative, come: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema dei CPIA</li> <li>- Centri di formazione professionale</li> <li>- Corsi professionali finanziati dalla Regione Emilia-Romagna</li> </ul> Saranno in fine presentati alcuni percorsi pratici in grado di fornire ai giovani competenze significative in una ottica di miglioramento della loro occupabilità: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo Europeo di Solidarietà</li> <li>- Mobilità del programma Erasmus+</li> <li>- Servizio Civile all'estero e Corpi Civili di Pace.</li> </ul>			