

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

## TITOLO DEL PROGETTO: LA SCUOLA PER TUTTI

Codice progetto: PTXSU0026220012486NXTX

## **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e

dello sport

Area di intervento: Attività di tutoraggio nelle scuole

#### **DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Promuovere la piena inclusione degli alunni, in un'ottica di rispetto e valorizzazione delle differenze, favorendo la formazione, le conoscenze e gli atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture e favorendo l'inserimento nel contesto sociale e scolastico di persone spesso escluse, tramite l'attività di insegnamento, le attività laboratoriali ed educative, la relazione, il dialogo e il confronto. Permettere quindi a ciascun alunno di essere messo in condizione di scoprire le proprie "intelligenze" e di poterle valorizzare, gettando in questo modo i presupposti per il raggiungimento del successo formativo.

#### ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari saranno gradualmente introdotti nelle attività previste dal progetto, affiancando inizialmente il personale dell'ente di accoglienza, per poi sperimentarsi progressivamente nelle stesse attività svolte con un maggior grado di autonomia, coordinandosi sempre con il personale presente. Di seguito vengono descritte per ciascun ente di accoglienza le attività specifiche previste nel progetto.

## Attività presso **DIREZIONE V CIRCOLO PC**

## **DIREZIONE V CIRCOLO PC** - Scuola dell'infanzia Dante (1 posto)

L'operatore volontario affiancherà i docenti nella: Progettazione e organizzazione delle attività nella scuola dell'infanzia; Gestione degli alunni (3-6); Preparazione del setting e dei materiali; Documentazione delle attività. Parteciperà e collaborerà con gli insegnanti ad ogni iniziativa educativa, didattica e disciplinare intrapresa, supporterà gli insegnanti nell'accompagnamento e assistenza negli spostamenti all'interno del plesso scolastico in relazione alle esigenze degli alunni e durante eventuali gite o altre uscite a fini didattici; affiancherà il docente nelle attività laboratoriali. Sarà coinvolto nell'osservazione del gruppo classe e nell'analisi delle necessità dei singoli bambini, per la programmazione e progettazione di attività volte a favorire il benessere dei bambini.

L'operatore volontario supporterà la scuola nel processo di inclusione in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale, possono essere valorizzati e forniti di uguali opportunità a scuola. Sarà coinvolto in attività di organizzazione e progettazione di interventi volti ad approfondire alcune tematiche importanti, quali la cittadinanza attiva, il rispetto di sé e degli altri, il principio di uguaglianza nella diversità, e potrà anche avanzare proposte al riguardo.

Parteciperà ad attività di promozione organizzate all'interno del Circolo e potrà anche proporre idee al riguardo, allo scopo di favorire un maggior coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola dei propri figli favorendo il processo di integrazione culturale e sociale.

L'operatore volontario supporterà inoltre le attività di segreteria.

## **DIREZIONE V CIRCOLO PC** - Scuola primaria Vittorino da Feltre (2 posti)

Gli operatori volontari affiancheranno i docenti nella: Progettazione e organizzazione delle attività nella scuola primaria; Gestione degli alunni (6-10); Preparazione del setting e dei materiali; Documentazione delle attività svolte e affiancherà gli alunni in difficoltà e li aiuterà a seguire la lezione tenuta dal docente.

Parteciperanno e collaboreranno con l'insegnante di sostegno/classe ad ogni iniziativa educativa, didattica e disciplinare intrapresa, supporteranno gli insegnanti nell'accompagnamento e assistenza negli spostamenti all'interno del plesso scolastico in relazione alle esigenze degli alunni e durante eventuali gite o altre uscite a fini didattici; affiancheranno il docente nelle attività laboratoriali, con particolare attenzione ai bambini Bes.

Gli operatori volontari saranno coinvolti nell'osservazione del gruppo classe e nell'analisi delle necessità dei singoli bambini, in vista della programmazione e progettazione di attività volte a favorire il benessere dei bambini.

Supporteranno la scuola nel processo di inclusione in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale, possono essere valorizzati e forniti di uguali opportunità a scuola. Saranno coinvolti in attività di organizzazione e progettazione di interventi volti ad approfondire alcune tematiche importanti, quali la cittadinanza attiva, il rispetto di sé e degli altri, il principio di uguaglianza nella diversità, e potranno anche avanzare proposte al riguardo.

Gli operatori volontari parteciperanno ad attività di promozione organizzate all'interno del Circolo e potranno anche proporre idee al riguardo, allo scopo di favorire un maggior coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola dei propri figli favorendo il processo di integrazione culturale e sociale.

Gli operatori volontari supporteranno inoltre le attività di segreteria.

## Attività presso SCUOLA ITALO CALVINO

## Sede GENOCCHI (scuola media, 1 posto) e sede DON MILANI (scuola media, 2 posti)

In entrambe le sedi, gli operatori volontari:

- affiancheranno i docenti nel corso delle attività didattico-educative previste in orario antimeridiano, con l'obiettivo di contribuire al successo scolastico degli studenti con bes;
- affiancheranno i docenti nel corso delle attività didattico-educative previste in orario pomeridiano (ad esempio, i laboratori) con l'obiettivo di contribuire al successo scolastico degli studenti con bes;
- affiancheranno i docenti durante le uscite didattiche con l'obiettivo di contribuire alle pratiche inclusive dell'istituto;
- parteciperanno in modo attivo a progetti / iniziative / attività previste dal ptof per favorire prassi inclusive e dinamiche partecipative degli studenti;
- parteciperanno, dietro autorizzazione dei consigli di classe, alle riunioni di monitoraggio dell'andamento dei piani didattici personalizzati deliberati;
- parteciperanno a momenti di formazione promossi sul territorio relativamente a prassi inclusive, metodologie didattiche di supporto agli studenti con bes, dinamiche di relazione educativa;
- saranno coinvolti in attività individuali e/o di gruppo mirate all'integrazione e alla socializzazione;
- saranno da supporto alle attività di accompagnamento ed affiancamento in attività strutturate (motorie, artistiche, culturali...);
- parteciperanno a momenti di équipe di programmazione e progettazione sui casi portando un importante contributo a partire dalle osservazioni fatte durante gli interventi a contatto con l'utente;
- parteciperanno a momenti di équipe analisi e progettazione rispetto all'attivazione di strategie che possono favorire la relazione tra insegnanti/Ata e alunni e a programmazione/progettazione di attività volte favorire la coesione sociale, la cittadinanza attiva e il dialogo portando un importante contributo a partire dalle osservazioni fatte durante gli interventi a contatto con l'utente;
- saranno coinvolti in attività di promozione all'ascolto, al dialogo e al confronto destinate agli alunni dell'istituto;

- parteciperanno a momenti di formazione promossi dall'istituzione scolastica a favore di personale docente e ATA;
- saranno coinvolti nel disbrigo delle pratiche amministrative e attività di segreteria rivolte agli studenti e alle loro famiglie. Inoltre collaboreranno alle pratiche relative alla gestione degli studenti, con una attenzione relativa alla gestione di pratiche riservate.
- saranno soggetti attivi e propositivi e saranno spronati a proporre attività o momenti di incontri per favorire il rapporto scuola/famiglia.

## Attività presso FONDAZIONE SAN BENEDETTO (Servizi per l'Infanzia)

## 2 operatori volontari

Gli operatori volontari saranno coinvolti nell'osservazione del contesto, del gruppo di bambini e delle attività svolte, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa. Nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nella routine quotidiana e parteciperanno in maniera attiva alle attività previste, dando vita a momenti di attività didattiche-educative e laboratoriali (grazie alle abilità e capacità specifiche dei volontari sarà possibile realizzare attività aggiuntive). Le mansioni vengono svolte sempre in collaborazione con il personale di riferimento che affianca i volontari con particolare riguardo al periodo iniziale. Gli operatori volontari supporteranno gli insegnanti nell'accompagnamento e assistenza negli spostamenti all'interno della scuola, in relazione alle esigenze degli alunni e durante eventuali gite o altre uscite a fini didattici. Supporteranno inoltre gli insegnanti per il potenziamento di attività individuali o di gruppo per l'integrazione e la socializzazione.

Gli operatori volontari saranno soggetti attivi nell'espletamento delle attività; saranno di supporto alle insegnanti in un clima collaborativo (supporto alla programmazione, progettazione e realizzazione di attività didattiche e/o approfondimenti relativi al Progetto Educativo). Si precisa che la scuola, in ogni azione, tende a favorire il concetto di rispetto di sé e dell'altro, il valore della diversità e il principio di uguaglianza, in linea con lo stile educativo proprio della scuola.

I volontari per i mesi di luglio e agosto potranno essere coinvolti in affiancamento e supporto alle educatrici nelle attività del Centro Estivo di Bobbio, presso la sede P.G.E. "Il Nido dei piccoli".

Collaboreranno inoltre con i responsabili degli incontri "a tema" per sostenere l'attività di accompagnamento nella genitorialità.

Avranno un ruolo attivo e di supporto alle insegnanti e agli esperti del servizio. Supporteranno gli utenti nel disbrigo delle pratiche e collaboreranno con gli operatori del servizio nelle attività amministrative. Nell'ottica di stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, gli operatori volontari conosceranno le dinamiche legate a momenti di inserimento, di saluto e di relazione con le famiglie e saranno coinvolti nella costruzione del rapporto di fiducia reciproca con esse e supporteranno il personale scolastico in attività di incontri per genitori promuovendo le iniziative organizzate con e per essi.

## Attività presso SCUOLA DANTE - CARDUCCI

## Sede DANTE (scuola media, 1 posto) e sede CARDUCCI (scuola media, 2 posti)

In entrambe le sedi, gli operatori volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- confronto attivo e propositivo con il team docenti;
- confronto con gli educatori e i volontari che operano nella scuola e con la psicologa del counselling scolastico;
- collaborazione alla progettazione di attività di affiancamento allo studente in ambito didattico (di alfabetizzazione di I e II liv.)-di utilizzo mezzo informatico- di motivazione- di orientamento;
- supporto agli interventi educativi personalizzati che agiscano sullo sviluppo cognitivo;
- utilizzo di nuovi programmi digitali per il recupero in alcuni ambiti;
- coinvolgimento negli interventi educativi personalizzati;
- suggeriranno percorsi che agiscano sulla crescita della motivazione;
- promuoveranno percorsi interdisciplinari anche artistico-musicali, coreutici- espressivi e teatrali;
- collaboreranno alla creazione di occasioni "concrete" di socializzazione, per la prevenzione del disagio socio-affettivo e dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- realizzeranno in affiancamento al personale docente attività ludico-motorie che promuovano lo sviluppo delle potenzialità individuali contrastando il fenomeno di omologazione acritica alle tendenze e ai comportamenti del gruppo;
- contribuiranno a costruire un clima scolastico positivo e a promuovere il benessere dei giovani
- collaboreranno a promuovere la riflessione degli studenti in merito al concetto di "diversità" come fonte di ricchezza e stimolo al confronto con gli altri;
- favoriranno con la loro azione l'integrazione degli studenti stranieri e delle loro famiglie, all'interno del gruppo classe e della vita scolastica, facilitando la partecipazione al territorio e alla comunità locale;
- contribuiranno a sensibilizzare lo sviluppo delle competenze genitoriali;
- forniranno assistenza alle famiglie per rapporti con la segreteria;
- forniranno assistenza alle famiglie per il corretto uso del registro elettronico e per la dotazione di fotocopie, libri usati, materiale didattico;
- saranno fonte di proposte e idee relativamente all'organizzazione e realizzazione di occasioni "concrete" di socializzazione tra genitori e figli e territorio;
- collaboreranno all'approfondimento, attraverso esplorazioni concrete dei devices che i giovani usano, relativo al corretto utilizzo e i pericoli della rete;
- contribuiranno alle riflessioni relative alle prospettive, alle possibilità che la scuola offre sia come ascensore sociale sia nel riconoscere le competenze personali.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Ente di accoglienza: Direzione V Circolo PC presso:

-Scuola Dante (scuola dell'infanzia) - 1 operatore volontario

Sede: viale Dante Alighieri n. 5, Piacenza (PC)

Codice sede: 159760

-Scuola Vittorino da Feltre (scuola primaria) - 2 operatori volontari

Sede: via Giuseppe Manfredi n. 40, Piacenza PC)

Codice sede: 159761

Ente di accoglienza: Scuola Italo Calvino presso:

- Sede Genocchi (sede distaccata) - 1 operatore volontario

Sede: via Stradella n. 51, Piacenza (PC)

Codice sede: 159779

- Sede Don Milani (sede centrale) - 2 operatori volontari

Sede: via Marco Boscarelli n. 23, Piacenza (PC)

Codice sede: 159778

Ente di accoglienza: FONDAZIONE SAN BENEDETTO - 2 operatori volontari

Sede: Servizi per l'Infanzia (Scuola per l'Infanzia e P.G.E.), Corso Vittorio Emanuele II n. 158, Piacenza

Codice sede: 159764

Ente di accoglienza: Scuola Dante - Carducci presso:

- Sede Dante (scuola media) - 1 operatore volontario

Sede: via Piatti n. 9, Piacenza (PC)

Codice sede: 183734

- Sede Carducci (scuola media) - 2 operatori volontari

Sede: via Damiani n. 4, Piacenza (PC)

Codice sede: 183735

#### POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Totale dei posti disponibili nel progetto "La scuola per tutti": 11 POSTI, SENZA VITTO E ALLOGGIO

3 posti presso Direzione V Circolo PC (2 sedi)

3 posti presso Scuola Italo Calvino (2 sedi)

2 posti presso Fondazione San Benedetto

3 posti presso Scuola Dante - Carducci (2 sedi)

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI **ORGANIZZATIVI:**

- Rispetto della normativa relativa al trattamento dei dati sensibili (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016), in considerazione del fatto che le attività del progetto espongono gli operatori volontari al trattamento di dati di particolare riservatezza.
- Flessibilità oraria funzionale alle esigenze organizzative delle attività.
- Disponibilità agli spostamenti sul territorio comunale e provinciale per le varie attività e iniziative organizzate e disponibilità eventuale alla guida degli automezzi messi a disposizione dall'ente per chi è in possesso di patente.
- Disponibilità se necessario a prestare il proprio servizio durante il fine settimana e/o giorni festivi, garantendo comunque i riposi settimanali previsti.
- Per quanto riguarda la sede dell'ente di accoglienza Fondazione San Benedetto: per i mesi di luglio e agosto gli operatori volontari potranno essere coinvolti in affiancamento e supporto alle educatrici nelle attività del Centro Estivo di Bobbio, presso la sede P.G.E. "Il Nido dei piccoli".

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI: 5 giorni

MONTE ORE ANNUO: 1145 ore (corrispondenti a circa 24 settimanali)

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:** Nessuno

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

La selezione viene effettuata in due fasi:

- 1. l'analisi dei curricula in cui sono riportati i titoli di studio e professionali e le esperienze pregresse (punteggio massimo 30);
- 2. il colloquio conoscitivo e attitudinale (punteggio massimo 70).

Tali fasi prevedono criteri differenti di valutazione che saranno comunicati ai candidati prima del colloquio. Sono considerati idonei i candidati che nella valutazione del colloquio hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 42/70.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

**EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI**: Nessuno

**EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI:** Nessuno

## ATTESTAZIONE/CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ SVOLTE **DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO**

L'Ente, tramite l'ente terzo CSVnet, si impegna ad attestare con ATTESTATO SPECIFICO alla fine del Servizio - con riferimento alle competenze sociali e civiche legate all'ambito 6 delle competenze chiave secondo l'accezione della Raccomandazione UE del 18/12/2006 - le seguenti conoscenze e competenze che si potranno acquisire in relazione alle attività svolte:

## A) CONOSCENZE E CAPACITÀ:

- rispetto ai valori del servizio civile e al concetto di cittadinanza attiva;
- rispetto all'Ente di accoglienza e al suo specifico ambito e modalità di intervento (vision e mission);
- organizzazione del lavoro personale: capacità di gestire autonomamente il proprio tempo di impiego nel progetto, in relazione alle attività e ai compiti assegnati e all'orario di servizio concordato.

#### B) COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA:

- consapevolezza rispetto agli apprendimenti acquisiti grazie all'esperienza SCU;
- capacità di riflessione, analisi e gestione di situazioni problematiche e criticità, sperimentando nel corso del progetto una crescente autonomia nello svolgimento delle attività e un maggior senso di responsabilità;
- capacità di comunicare dentro all'esperienza di SCU e l'esperienza di SCU: adattamento dei linguaggi e della capacità di entrare in relazione nei vari contesti;
- capacità di acquisire nozioni, informazioni e conoscenze e rielaborarle in modo personale, con spirito critico e propositivo.

# C) CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE ALLA FORMAZIONE SPECIFICA E ALLA PRATICA NELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO (CONOSCENZE E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE):

- Capacità di lavoro in team,
- Conoscenze nella gestione delle dinamiche individuali e di gruppo;
- Incremento della capacità di rapporto con minori;
- Capacità di osservazione del minore in difficoltà, con individuazione dei punti critici;
- Capacità di gestione dei momenti di crisi;
- Capacità propositiva nelle attività e nei laboratori;
- Acquisizione di competenze organizzative e segretariali;
- Tecniche di comunicazione e relazione con l'utente;
- Attività di carattere assistenziale;
- Attività di sensibilizzazione, promozione e orientamento;
- Attività di supporto ai docenti;
- Attività di supporto al ruolo educativo degli insegnanti.

Inoltre i volontari svilupperanno competenze organizzative e progettuali e acquisiranno un bagaglio culturale e informatico poiché avranno a disposizione diversi aiuti e supporti tecnologici.

#### FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il percorso di formazione generale avrà una durata complessiva di **45 ore** e si svolgerà presso una o più tra le seguenti sedi principali:

- CSV EMILIA ODV Sede territoriale di Piacenza, via Capra n. 14/c, Piacenza
- Emporio Solidale Piacenza, via I Maggio n. 62, Piacenza
- Centro II Samaritano Caritas Piacenza-Bobbio, via Giordani n. 12, Piacenza.

#### FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il percorso di formazione specifica avrà una durata complessiva di **72 ore** e verrà realizzato presso le seguenti sedi:

- 1. CSV EMILIA ODV Sede territoriale di Piacenza, via Capra n. 14/C, Piacenza (PC)
- 2. Scuola Secondaria di I grado Dante-Carducci: scuola media Dante, via Piatti 9 Piacenza
- 3. Scuola Secondaria di I grado Dante-Carducci: scuola media Carducci, via Damiani 4 Piacenza
- 4. Scuola Secondaria di I grado Italo Calvino: sede centrale ex scuola media Don Milani, via Boscarelli 23 Piacenza
- 5. Scuola Secondaria di I grado Italo Calvino: sede distaccata ex scuola media A. Genocchi, via Stradella 51 Piacenza
- 6. Direzione Didattica di V Circolo: scuola primaria Vittorino da Feltre, via Manfredi 40 Piacenza
- 7. Direzione Didattica di V Circolo: scuola dell'Infanzia Dante, via Dante 5 Piacenza
- 8. Fondazione San Benedetto, via Vittorio Emanuele 158 Piacenza

## TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

"Parma, Reggio Emilia e Piacenza - Territorio per l'educazione"

#### OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

#### AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito G) Accessibilità all'educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

#### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'azione di tutoraggio si svilupperà <u>nel corso degli ultimi 3 mesi di progetto</u>, per un totale complessivo di 25 ore, di cui: 5 ore per tutoraggio individuale e 20 ore per tutoraggio di gruppo.

Nella tabella che segue si riportano in maniera sintetica il percorso e lo sviluppo cronologico delle diverse attività.

Attività	mese 10	mese 11	mese 12
Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile			5 ore (tutoraggio individuale)
Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network e di orientamento all'avvio d'impresa		<b>8 ore</b> (tutoraggio di gruppo)	
Conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego e i Servizi per il lavoro	<b>3 ore</b> (tutoraggio di gruppo)		
Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee	<b>4 ore</b> (tutoraggio di gruppo)		
Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro		<b>5 ore</b> (tutoraggio di gruppo)	

## → Attività di tutoraggio

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base del modello LEVER UP elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ (www.leverproject.eu/).

L'obiettivo principale dell'approccio LEVER UP è quello di rendere gli operatori volontari più consapevoli delle proprie competenze e maggiormente capaci di accrescerle e applicarle in diversi contesti.

L'applicazione del modello permette di individuare un set significativo di competenze trasversali di interesse dell'operatore volontario (<a href="http://www.leverproject.eu/lever-model/standard/">http://www.leverproject.eu/lever-model/standard/</a>).

Rispetto ai servizi pubblici e privati per la ricerca di lavoro si approfondirà il funzionamento delle seguenti risorse territoriali:

- Agenzie interinali
- Associazioni sindacali per la tutela dei diritti dei lavoratori.

Si approfondiranno poi alcune delle principali risorse formative, come:

- Sistema dei CPIA
- Centri di formazione professionale
- Corsi professionali finanziati dalla Regione Emilia-Romagna.

Saranno in fine presentati alcuni percorsi pratici in grado di fornire ai giovani competenze significative in una ottica di miglioramento della loro occupabilità:

- Corpo Europeo di Solidarietà
- Mobilità del programma Erasmus+
- Servizio Civile all'estero e Corpi Civili di Pace.