

L'educazione civica e il Volontariato

La Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, in particolare, all’Art. 8 definisce quanto segue “l’insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva”.

L’educazione civica è una disciplina trasversale che, come indicato dal Ministero dell’istruzione, riguarda tre nuclei tematici principali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE

Quali sono le sfide educative, i temi, che possono vedere alleati scuola, volontariato e comunità educante nel suo insieme? Sono molte, innumerevoli forse. Sulla base dell’esperienza, presentiamo qui un **elenco non esaustivo** delle attività possibili, già sperimentate in progetti scuola-volontariato, raggruppate per macro-tematiche.

TEMATICHE SFIDANTI e domande guida	CATEGORIE di attività possibili
Cittadinanza attiva e consapevole <i>Come si declina la cittadinanza attiva nella nostra quotidianità?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della Costituzione: il patto di cittadinanza; • Associarsi per un ideale: conoscenza del Terzo settore e simulazioni della vita associativa: assemblee, statuti, elezioni, responsabilità ...; • Valorizzazione e cura dei Beni comuni; • Educazione alla pace e alla gestione dei conflitti;
Cultura della solidarietà e inclusione sociale <i>Come possiamo con le nostre scelte e i nostri stili di vita partecipare alla crescita di comunità solidali e inclusive? La diversità nella società e a scuola: ostacolo o risorsa? Dedicarsi agli altri è un bene per chi e perché?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disabilità; • Differenze e discriminazioni di genere (storia, cultura patriarcale, violenza di genere ...); • Le relazioni intergenerazionali; • Migrazioni e Solidarietà internazionale; • I valori del volontariato: la Carta dei valori del volontariato; • Il valore del dono: donazioni di tempo, attenzione, competenze, sangue, organi, ecc.; • Nuove e vecchie povertà - Povertà educativa;

<p>Giustizia e legalità</p> <p><i>Perché rispettare le regole? Come aiutarci a vedere la giustizia "faro" per le pratiche di solidarietà?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Norme, regole, leggi e sanzioni, patti e contratti, giustizia e legalità: pensiero critico, disobbedienza civile, resistenza; • Giustizia riparativa, pene e riabilitazioni, pene alternative, sospensioni e sanzioni disciplinari a scuola; • Advocacy, esigibilità e tutela dei diritti; • Criminalità organizzata, mafie, legalità e società civile;
<p>Benessere e salvaguardia del pianeta, sostenibilità</p> <p><i>Come condizioneranno la nostra vita le scelte odierne in campo ambientale ed energetico? Transizione o conversione ecologica? Come i comportamenti individuali nelle scelte quotidiane influiscono sulla vita sociale?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori verdi, esperienze in natura, protezione degli animali...; • La scuola come luogo di sperimentazione della sostenibilità (autonomia energetica, autoproduzione di alimenti, ecc.); • Turismo inclusivo e ambientale ...; • La salute come bene collettivo: Stili di vita corretti, prevenzione, sanità territoriale, epidemie e pandemie; • Cura dei beni comuni: terra, acqua, aria, natura; • Energie e futuro: energie fossili, energia rinnovabile, nucleare, idrogeno blu e verde; • Consumo critico, commercio etico: botteghe eque e solidali, le filiere del commercio, riciclo e riuso, economia circolare;
<p>Nuove tecnologie, digitalizzazione</p> <p><i>Più opportunità o più rischi?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyberbullismo, violenza on-line e hate speech; • uso democratico delle nuove tecnologie, reti di protezione e aiuto, community virtuali; • Potenzialità e problemi della dad, possibili usi a fini educativi delle nuove tecnologie; • La telepresenza come risorsa per disabilità temporanee o permanenti;